

おしえて！ふくろうさん！



コロナ禍に於いて3年目となった活動も、今年度の締め括りの季節となりました。社会は変化と共に動き出していますね。私たちガールスカウトも、随所に制限がありますが、楽しい集会にするために柔軟性を持ち、アンテナを高く張り、変化する社会に挑戦していきましょう。

♪ トピックス ♪

【 星空バッジのワークシート発行 】

12月に配布された『星空に挑戦』のワークシートは、スカウト達が楽しく取り組めるようにカラー印刷にしました。星に関連する本の紹介や、北極星の見つけ方が載っています。自分の星座や願い事を書き込む欄もあります。

集会だけでなくご家庭でも取り組めるように工夫してありますので、ぜひワークシートに取り組んで『星空バッジ』を取得するようお声がけください☆



【 「おしえて！ふくろうさん！」バックナンバーを 県連盟ホームページに掲載！ 】

今までに発行された「おしえて！ふくろうさん！」をいつでも閲覧できるよう、ホームページに随時、掲載予定です。ぜひご活用ください。

＜閲覧方法＞

- ① ガールスカウト群馬県連盟のホームページ (<https://girlscout-gunma.org/>)を開き、画面右上の「会員ページ」をクリック。
- ② ログインの画面が出た場合「キャンセル」をクリック(ユーザー名、パスワード入力不要)。会員専用ページ | ガールスカウト群馬県のページのパスワード入力部分にパスワードを入力し、ログインをクリック。
- ③ カテゴリー欄「おしえて！！ふくろうさん！」をクリックすると一覧で表示されます。

指導者研修単元がオンライン課題への取り組みで取得できます！

なかなか研修に参加できていない…といったお声を頂き、この度、ご自宅で取り組んで頂ける単元取得のためのオンライン課題を準備いたしました。単元の過不足にかかわらず取り組むことができます。

＜単元取得の手順＞

- ①お手元に「2021—2023 戦略計画」をご用意の上、日本連盟 和田会長による戦略計画の説明(約15分)の動画を視聴ください。



＜動画視聴用 URL・QRコード＞

<https://drive.google.com/file/d/18HVwt08vck1vm8hNvaopkkgA545mlRvh/view?usp=sharing>



- ②ご覧いただいた動画の内容を踏まえ、質問(2つ)にご回答ください。

＜回答フォーム＞

<https://forms.gle/wgRtUZ26qUoG7Jnd9>



- ③単元は3月19日(日)一斉登録の際に団委員長にお渡しします。

【回答締切】 2023年3月15日(水) 午前10時

◎講習のご案内◎

- ◆3月4日(土) 20:15~22:00 GE ミーティングオンラインイベント
【日本連盟主催】 申込締切:3月1日(火) ※2/1 団発信
- ◆3月5日(日) 9:00~16:00 講習 B(全部門開催予定)
【群馬県連盟主催】 申込締切:2月24日(金) ※2/1 団発信
- ◆3月18日(土) 19:00~21:00 GE リーダー育成研修[日本連盟主催]
申込締切:2月28日(火) 午前9:00(先着150名) ※12/14 団発信
※詳細は団発信をご確認ください!



バッジ授与アイデア集

今年も進級・フライアップの時期が近づいてきました。
スカウトが1年間がんばった成果として、
バッジを授与する際の素敵なアイデアを紹介します！



- 前橋地区 68 団からアイデアを頂きました！
バッジブックのページを拡大コピーして、取得した実際のバッジを同じところに上から貼って渡します。本物を手にしたときの喜びが大きくなりそうですね！

財政委員会が販売しているクラフトキットタペストリーに取得バッジを貼って渡すのはいかかでしょうか？タペストリーはその後、缶バッジ等を付けるのに利用できます！

クラフトキット絶賛販売中！
詳しくは各地区の財政委員さんへ



- 東京 130 団からいただいたアイデアです！QRコードからサイトを開き、ページ下の〈内部向け資料〉をダウンロード。印刷は、(普通紙だとバッジの重みに耐えきれないため)厚紙もしくは印刷後に厚紙に貼るのがおすすめ。部門色のチーフを描いたら…あら簡単！即席ユニフォームの完成です。



<https://gs-tokyo130.jimdofree.com/年間活動内容/入団式-フライアップ式/>

折り紙でユニフォームを作って、中にバッジを入れてお渡しするのもいいですよ！



<https://mono-siri.com/19679>



情報に関する問い合わせや、こんなことが知りたい！
という要望は、各地区の指導者委員へどうぞ。
お待ちしております！！

